

Ética e o Profissional da Educação

Sobre o Palestrante

- Mestre em Administração – FGV/Rio
- Especialista em Engenharia da Qualidade (UEMA)
- Especialista em TQC (Tóquio / Japão)
- Químico Industrial (UFMA)
- Auditor Líder ISO 9000 e ISO 14000
- Professor de Graduação e Pós-Graduação FAMA
- Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação – FAMA:
 - Gestão Estratégica da Qualidade
 - Gestão Estratégica de Pessoas
 - Gestão Ambiental Empresarial
 - Gestão Estratégica de Serviços
- Instrutor Internacional de TPM (*Total Productivity Maintenance*)
- 24 Anos de experiência profissional

Questões a serem respondidas

- Por que a Ética está em evidência?
- A crise Ética
- O que é Ética?
- Por que Ética nos Negócios?
- Ética e Educação
- A escola pode propiciar condições para o desenvolvimento moral de crianças e adolescentes?
- Qual o papel das regras no desenvolvimento da ética?

Por que a Ética está em evidência?

- **Desencanto:** não cremos naquilo que gostaríamos de crer [religião, tradição, horóscopo]
- **Democratização:** transparência & evidenciação
- **Descrédito** dos políticos e governantes
- **Desrespeito** à leis
- Novos **relacionamentos:** globalização, novas formas de organização, novas formas de trabalho
- Combate à **corrupção** (atos moralmente condenáveis associados ao uso indevido do poder)

Por que a Ética está em evidência?

- Relações **Familiares** enfraquecidas
- Perda dos **Valores** honestidade, humildade, humanidade, sabedoria, sensibilidade, semelhança e alteridade
- Combate ao **nepotismo**
- **Insensibilidade e indiferença** pelo semelhante
- Devastação do **Meio Ambiente**
- Aumento da **Fome e da Miséria**
- Aumento da **criminalidade e da violência**

A Crise Ética

- Não sabemos o que é **CERTO** ou **ERRADO**
- **A sociedade:**
 - Vive cada vez mais insegurança
 - Permanente tensão nas relações sociais
 - Se organiza em prol dos interesses particulares do que do direito e da justiça

Qual a nossa resposta criativa para este problema?

O que é Ética?

ETHOS: Modo de ser, caráter, costume.



<http://www.panoramablogmario.blogspot.com.br/>

O que é Ética?

- **Princípios morais que governam as ações e decisões de um indivíduo ou grupo e que servem de diretrizes para orientar a prática e para se agir com correção e equidade ao se defrontar com dilemas morais.**
- **É uma tentativa de separar o certo do errado; um estudo dos juízos para apreciar a conduta humana do ponto de vista do bem e do mal.**

O que é Ética?

- **É uma postura de vida relacionada com princípios gerais e universais presentes na consciência do indivíduo.**
- **É a investigação geral sobre aquilo que é bom.**

Questão Central da Ética

- **Como devo agir em relação aos outros?**

O que é Moral?

- A palavra Moral tem origem no latim - *morus* - significando os usos e costumes.
- Moral é o conjunto das normas para o agir específico ou concreto. A Moral está contida nos códigos, que tendem a regulamentar o agir das pessoas.
- Instrumento fundamental para a instauração de um viver em conjunto.

O que é Moral?

- **Condição necessária para a sobrevivência da espécie humana**
- **Base para a construção do mundo político**

Moral: Não existem normas acabadas

- A moral muda de acordo com as sociedades, a história, a cultura.

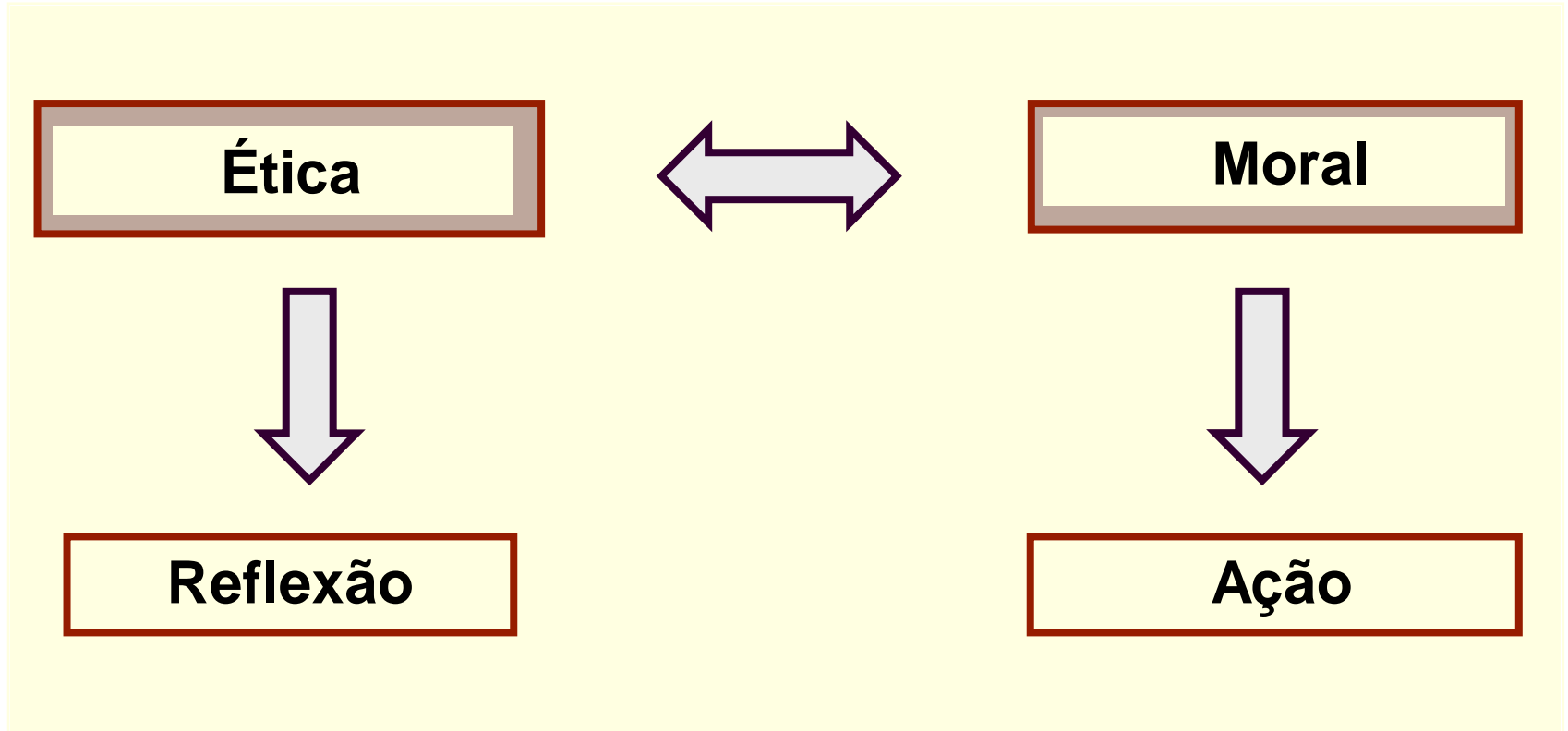
Ética x Moral

- A ética é um estudo, uma reflexão sobre o bem, a justiça, o que é certo e errado.
- A moral refere-se às nossas ações e condutas no mundo.

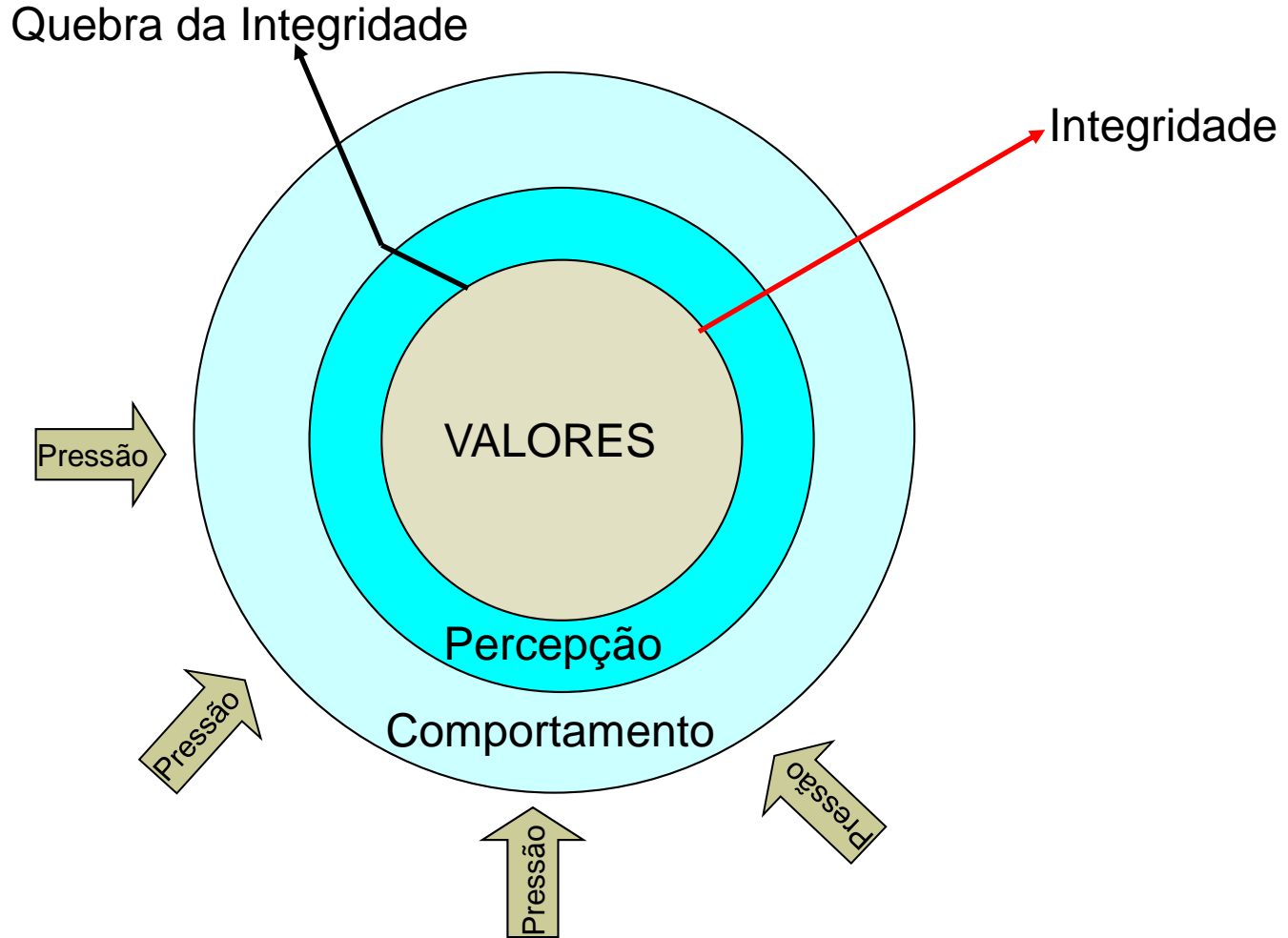


<http://kobason.spaces.live.com>

Mundo dos Valores



Valores e Integridade



Problemas do dia-a-dia!

- Devo avisar ao meu chefe que seu subordinado, meu amigo, usa o tempo do expediente para vender trabalhos artesanais aos colegas?
- Devo dizer sempre a verdade? Há ocasiões em que é preferível mentir? Quais?
- Devo cumprir uma ordem que não me parece eticamente correta, ou é preferível arriscar meu conceito na empresa, ou mesmo meu emprego?

Problemas do dia-a-dia!

- Posso usar o tempo de expediente na empresa numa situação de emergência para obter ganhos monetários adicionais?
- Devo avisar ao chefe que meu colega e amigo não é competente ou “não veste a camisa” da empresa?
- Posso empregar um amigo na empresa, mesmo sendo ele competente, mas não o mais competente para a posição?

Ações Não-Éticas na Empresa

- Apossar-se de coisas que não lhe pertence
- Dizer coisas que sabe que não é verdade
- Dar ou permitir impressões falsas
- Comprar influência ou enganar-se em conflitos de interesse
- Esconder ou divulgar informação verdadeira
- Tomar vantagem que não lhe pertence
- Cometer comportamento pessoal impróprio
- Abusar de outra pessoa
- Permitir abuso da organização
- Violar regras.

Importância da Ética

Nenhuma sociedade pode sobreviver e progredir sem um conjunto de princípios e normas que defina o tipo de comportamento socialmente aceito como ético.

“Nenhuma sociedade pode sobreviver sem um código moral fundado sobre valores compreendidos, aceitos e respeitados pela maioria dos seus membros(Jacques Monod).

O que Significa ser Ético?

- Cultura e caráter *bons*
- Motivação e Intenção *boas*
- Processo e ações *boas*
- Resultados *bons*

Seja bom, aja bem, faça bem!

Formas de Ser Ético

- A primeira idéia do ético é o **cuidado** com o nosso ser e com os outros.
- A segunda idéia do ético é a **consideração** das pessoas.
- A terceira idéia é a da **responsabilidade**. Esta idéia parte do fato de que nossas ações têm conseqüências que podemos antever e sobre as quais, diante das ações que são de nossa escolha, temos responsabilidades. A responsabilidade tem de ser considerada especialmente em relação a danos ou outros efeitos negativos de tais ações.
- A quarta idéia ética é a de **limites**. São marcos que aparecem impostos às ações - individuais ou grupais - e que dizem que certas fronteiras não devem ser ultrapassadas, ou que certos atos devam ser realizados.

(Luciano Zajdsnajder)

Formas de Ser Ético

- A quinta idéia é a da **veracidade**. A idéia de veracidade tem a ver com os limites, pois se trata de uma obrigação imposta pela realidade. Ser verdadeiro significa apresentar os fatos como ocorrem ou ocorreram e buscar interpretações e explicações para suas causas.
- A sexta idéia ética é a da **liberdade**. Ela se realiza nas diversas esferas: do íntimo, do privado e do público.
- A sétima idéia ética é a da **leveza da vida** e do festejar da vida. A leveza da vida significa que ela não pode ser levada inteiramente a sério.

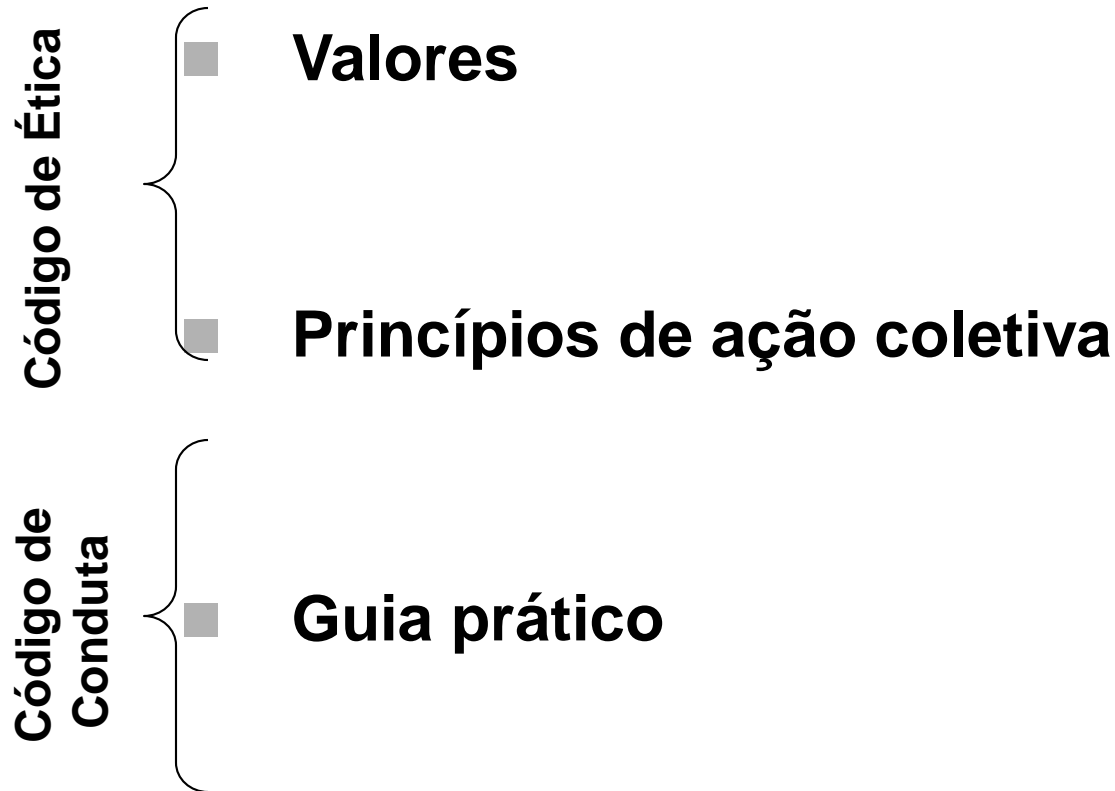
Código de Ética Empresarial

A base dos códigos de comportamento éticos nas organizações e na sociedade está em sistema de valores criados por filósofos e líderes que têm uma visão superior à das demais pessoas.

Objetivos do Código de Ética

- Ser um instrumento de realização dos princípios, visão e missão da empresa
- Viabilizar um comportamento pautado em valores incorporados por todos, por serem justos e pertinentes
- Ser uma referência formal e institucional, para a conduta pessoal e profissional, reduzindo a subjetividade das interpretações pessoais sobre princípio morais e éticos
- Tornar-se um padrão de relacionamento interno e com os seus públicos de interesse: acionistas, clientes, empregados, sindicatos, parceiros fornecedores, prestadores de serviços, concorrentes, sociedade, governo e a comunidade onde atua.

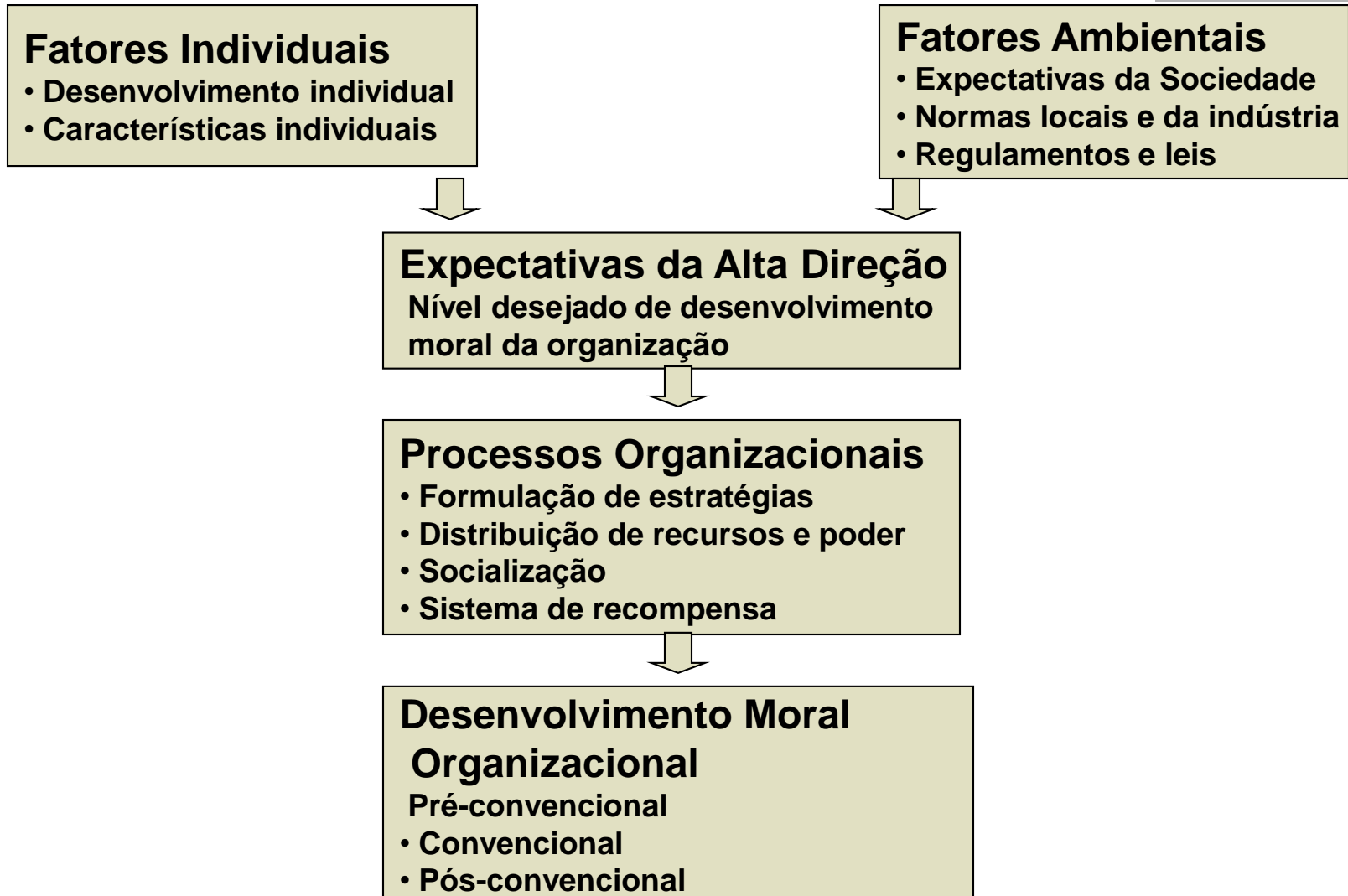
O Código de Ética Pode Ser Composto por Três Partes:



O Código de Ética Pode Ser Composto por Três Partes:

- **Valores** – Respeito à pessoa; Respeito ao meio ambiente; Performance; Solidariedade; Integridade
- **Princípios de ação coletiva** (destina-se a dar respostas às expectativas das partes engajadas, orientando a atuação e fundamentando a imagem da empresa sólida e confiável). Voltados para clientes, acionistas, fornecedores e comunidade.
- **Guia prático** – Trata da legislação, conflito de interesses, atividades políticas, corrupção, presentes, proteção dos ativos, confidencialidade, manifestação pública, assédio, empregados e utilização dos recursos de informática.

Desenvolvimento Moral Organizacional



Ética e Educação

“Toda educação é uma ação interativa: faz-se mediante informações, comunicação, diálogo entre seres humanos. Em toda educação há *um outro* em relação. Em toda educação, por tudo isso, a ética está implicada”.

Ética e Educação

“Aprender a ser cidadão é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não violência; aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Esses valores e essas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos alunos e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.” *



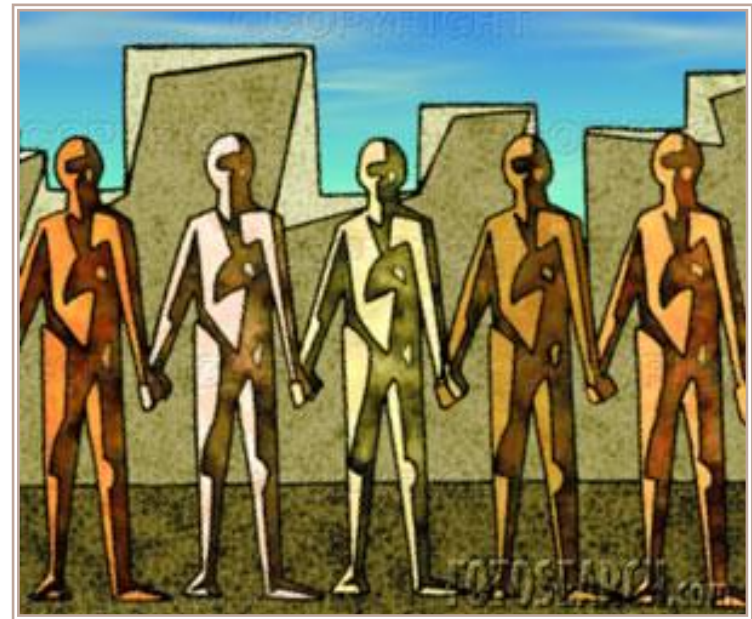
*(BRASIL, Ministério da Educação - Secretaria de Educação Fundamental. Ética e Cidadania no convívio escolar. Brasília: 2001, pg 13)

Ética e Educação

- A Escola é **co-responsável** na formação do indivíduo: reforça os valores necessários para a boa formação ética e moral.
- Educa a vontade para que os alunos desenvolvam virtudes.

Ética e Educação

A educação está na base do esforço para fazer do indivíduo um homem bom e do sujeito, um cidadão exemplar.



<http://pereirabel.blogspot.com>

A formação moral dos indivíduos serve também de auxílio à formação do cidadão em sua dimensão política.

Ética e Educação

Por que ética e ética na escola?

- É preciso compreender os fundamentos da ética e da moralidade e como seus princípios e normas podem ser trabalhados na escola e na comunidade
- Introduzir no planejamento escolar o trabalho sistemático e intencional sobre os valores desejados pela nossa sociedade

Ética e Educação*

Valores a serem trabalhados

- Respeito mútuo
- Dignidade
- Justiça
- Diálogo
- Solidariedade
- Igualdade
- Convívio democrático

*PCN/Temas transversais

Ética e Educação*

Exemplos da prática dos valores na escola:

- Respeito mútuo (ex.: repúdio a toda a forma de humilhação e violência)
- Diálogo (Ex.: A coordenação das ações entre alunos, mediante o trabalho em grupo. / A disposição para ouvir idéias, opiniões e argumentos alheios e rever pontos de vista quando necessário.

*PCN/Temas transversais

Ética e Educação*

Exemplos da prática dos valores na escola:

- Solidariedade (ex.: Nas brincadeiras privilegiar a solidariedade e não a competição / Privilegiar ações estruturantes e não pontuais)
- Justiça (ex.: A identificação de formas de ação diante de situações em que os direitos do aluno não estiverem sendo respeitados)

*PCN/Temas transversais

Ética e Educação*

Como sair desta situação hipotética? Que valores estão em jogo?

“Na hora do recreio, ao montar os times de futebol, Eduardo humilhou Pedro dizendo que ele era perna-de-pau e não deveria participar do jogo. Pedro, inicialmente, ficou meio sem reação, mas depois tentou conversar, enquanto Eduardo seguiu com sua postura inicial”

*PCN/Temas transversais

A Ética, a Escola e o Professor

- Preparar o aluno para o pluralismo
- aceitação de si mesmo
- comunicação eficiente
- solução de conflitos
- compreensão das diferenças intelectuais
- base de educação ética
- definição de regras coletivas e individuais
- análise de acontecimentos compreendendo os motivos
- pesquisa de conteúdos
- criação de um código de ética institucional

O Professor e o Código de Ética

O professor deve:

- Aceitar-se e entender-se como modelo
- Ser mediador
- Ser capaz de explicitar sua visão ética
- Saber pensar dilemas éticos
- Promover relação de empatia entre e com os alunos
- Ser capaz de mobilizar os alunos para a boa ação

Comportamentos Éticos na Escola

- Comportamento profissional e relações humanas: **Moral de atitudes e não atos morais**
- **Relação entre alunos, professores, funcionários, técnico-administrativos, externos (fornecedores, etc)**
- **Coerência entre teoria e prática: o que se faz não pode ser diferente do que se vive (*walk the talk*)**
- **Ação mecânica x liberdade**
- **Preservação do meio ambiente: reciclagem de resíduos, economia de energia elétrica, etc)**

Para reflexão!

- Como são e como deveriam ser nossas atitudes diante dos alunos e meus colegas de trabalho?
- Qual nosso nível de envolvimento na construção de um comportamento ético?
- Qual o nosso papel no processo de educação moral?
- Qual nosso nível de envolvimento em relação à preservação do meio ambiente?

Referências

ASHLEY, Patricia Almeida (coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BARBIERI, J. C e CAJAZEIRAS, Jorge E. R. **Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável**: da teoria a prática. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRASIL. **Ética**. Módulo 1 (programa de desenvolvimento profissional continuado). Brasília: MEC/SEIF, 2004. Disponível em <http://mecsrv04.mec.gov.br/seif/eticaecidadania/arquivos/etica.pdf> . Acesso em 20 de janeiro de 2009.

CALMON, Joana. Conduta exemplar. **Revista Exame**. São Paulo: Editora Abril, Ed. 1.699, 9 mai 2001.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13a.ed. São Paulo: Ática, 2003.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA. **Responsabilidade social empresarial**. Brasília: CNI, 2006.

Ética e Governo. Disponível em www.tce.ba.gov.br/eventos/etica_serv_pub_instrut.ppt. Acesso em 20 de julho de 2006.

Ética no serviço público: alguns pontos fundamentais. Disponível em; www.planalto.gov.br/.../Cursos%20CEP/Multiplicadores/2005/Transparências%20do%20curso%20Multiplicadores.ppt> Acesso em 20 de julho de 2006.

Referências

FERREL, O.C. **Ética Empresarial**: dilemas, decisões e casos / O.C. Ferrel, John Fraedrich, Linda Ferrel Rio de Janeiro: Ed. Reichmann & Affonso, 2004.

LACOMBE, F. **Administração – Princípios e Tendências**. (suplementos – cap. 03). São Paulo: Saraiva, 2005.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração**: da revolução urbana à revolução digital. 4ª ed. rev. e atualiz. São Paulo: Atlas, 2004.

MIRANDA, Lossian B. B. **Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal**. Disponível em [www.cefetpi.br/noticias/encontro_educacional2005/Codigo de Etica Prof do Servidor Publico.ppt](http://www.cefetpi.br/noticias/encontro_educacional2005/Codigo_de_Etica_Prof_do_Servidor_Publico.ppt) > . Acesso em 10 de julho, 2006.

PASSOS, Elizete. **Éticas nas Organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.

PEQUENO, Marconi. **Ética, educação e cidadania**. Disponível em <http://www.redhbrasil.net> > Acesso em 10 de março, 2009.

RAMOS, Luiz F. M. e LEIBI, Susan (orgs). **Virando o jogo da educação**: moral e ética em ação na escola. São Paulo: All Print Editora, 2007

THIRY-CHERQUES, Hermano Roberto, **Estratégia empresarial e dilemas éticos**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.